

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Как учителю эффективно использовать дистанционное обучение?

1 Оцените возможности

Убедитесь, что учащиеся имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение.

Должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они оставить детей дома и контролировать процесс.

2 Дайте себе время на перестройку

Удаленное обучение отличается от очных занятий в школе. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

3 Определите цели

Чего вы хотите от дистанционного обучения? Чтобы учащиеся научились пользоваться современными платформами и инструментами онлайн-обучения?

Или вам нужно занять детей

в первой половине дня? Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами.

Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

4 Адаптируйте обучение под возраст учащихся

В начальной школе по возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для учащихся формат занятия.

Например,

покажите короткое видео или организуйте урок в режиме видеоконференции.

Обязательно запишите все это, чтобы учащиеся могли в любой момент пересмотреть.

5 Подкрепляйте теорию практикой

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты.

На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

6 Определите учебное время

Выберите время для проведения дистанционных уроков. Лучше заниматься в первой половине дня. Расскажите детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а учащиеся и их родители — свое.

Наверняка дети захотят начинать занятия чуть позже, чем в школе. Не лишайте их такой возможности — выспавшиеся дети будут работать лучше.

7 Забудьте про привычную форму урока

Одно из условий эффективной удаленной работы — это частая смена заданий и много практики.

Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время

выполнять одно задание. Создайте урок из нескольких видов заданий, например: 5–

10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

8 Установите сроки выполнения заданий

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий, поэтому вам не нужно тратить время на проверку тетрадей. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть часть заданий учащиеся выполняют в течение часа, домашнее задание сделают до завтра, а на проект дайте неделю. Чтобы оставить детям больше времени на самостоятельную работу, можно разделить класс на группы и работать с каждой группой отдельно.

9 Помните об обратной связи

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность учеников. По возможности организуйте две еженедельные встречи в режиме видеоконференции — с родителями и учащимися. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

10 Создайте четкие инструкции

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей школьников много вопросов.

Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации по Skype.

Расскажите об этом на родительском онлайн-собрании и отправьте памятку в общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.

Если Вы раньше не вели занятий онлайн, при переходе на дистанционное обучение

Вы можете столкнуться с трудностями. Это нормально. Мы собрали несколько рекомендаций по безопасному переходу на дистанционное обучение.

1 Стремление перенести офлайн-методику в дистанционный формат

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для многих педагогов.

Оказавшись в незнакомой ситуации, мы по инерции стремимся действовать по привычной схеме. Многие учителя пытаются повторить обычные школьные уроки в онлайн-

режиме. Однако, дистанционное обучение требует других способов подачи материала и методик для вовлечения детей.

Как поступить?

Пересмотрите общую стратегию работы. Перегруппируйте темы, поставив в начало более простые.

Первые несколько дней главная задача для Вас и Ваших учащихся — не содержание, а освоение нового формата.

В дистанционном формате детей сложнее вовлечь в урок. Придумайте жесты, которые будут означать «да» и «нет» и просите показывать их в ответ на закрытые вопросы. Чаще обращайтесь кучащимся по именам. Просите их писать ответы или присылать картинки в чат.

И взрослому, и ребенку трудно долго концентрироваться на одном изображении. Чаще переключайте внимание детей: используйте видеоролики, добавьте в свои материалы иллюстрации и интересную инфографику.

Если Вам нужно дать классу упражнение во время урока, выберите заранее платформу с

подходящими заданиями и отправьте детям ссылку. Детям будет интересно, а вам не придется проверять сфотографированные тетради.

Дети не видят, если Вы переключаете что-то у себя на компьютере или пытаетесь открыть программу

не молчите, комментируйте свои действия. Так Вы удержите внимание детей.

Каждые 15 минут делайте перерыв на 2

3 минуты, чтобы дети не уставали от постоянной работы за монитором.

2 Желание использовать как можно больше инструментов

В последнее время появилось много информации и инструментов для удаленной работы. Кажется, что все они интересные и будут полезны для учащихся. Закономерное желание —

попробовать все сразу. Но с таким подходом Вы можете быстро устать от количества новой информации, запутаться и ничего не выбрать. Детям тоже будет тяжело перестраиваться на новые сервисы.

Как поступить?

Выбирайте инструменты исходя из целей и задач, которые Вы для себя поставили.

Не пытайтесь использовать сразу все известные Вам платформы и сервисы.

Для начала выберите два инструмента: сервис для проведения видеоконференций и платформу для выдачи заданий.

Обязательно протестируйте их, убедитесь, что Вам понятен их функционал и возможности для обучения.

Спустя несколько занятий оцените, насколько Вам и учащимся удобно работать.

Спросите детей,

нравится ли им платформа и какие трудности возникают. Смело меняйте инструменты, если они не помогают Вам добиться целей.

Если Вы преподаете в средней школе, по возможности используйте общие инструменты с другими учителями. Тогда детям не придется на каждом занятии работать с новым сервисом, а Вы сможете обратиться к коллегам, если возникнут проблемы.

3 Завышенные ожидания

Вы учитель с большим опытом преподавания, у Вас много наработок и методов. Кажется,

что переход на дистанционное обучение пройдет легко и просто. Но что, если сервис для проведения видеоконференций завис во время занятия, дети не следят за уроком и забывают про домашнее задание? В ситуации, когда ваши ожидания не оправдались, Вы можете расстроиться и потерять мотивацию.

Как поступить?

Не стоит расстраиваться и переживать. Примите во внимание, что дистанционка — новый формат и для Вас, и для детей. Вы не можете быть уверены, что сценарий сработает, а

инструменты понравятся детям. Первое время сосредоточьтесь на том, что знаете и понимаете, как делать. Все непонятное — отложите.

Рассчитывайте свои и детские силы. Выделите время для себя, чтобы читать инструкции и делиться опытом с другими учителями. Больше общайтесь с коллегами — у них может найтись готовое решение вашей проблемы.

Будьте готовы к тому, что в первое время могут возникнуть трудности с контролем учащихся. Домашнего соблазна и факторов, которые отвлекают от работы. Отмечайте участие детей

в видеоконференциях, как это делали в школе. Если учащиеся не соблюдают сроки и не участвуют в

онлайн-встречах, применяйте санкции. «Двойка» и дополнительное домашнее задание

хорошо мотивируют в следующий раз выполнять все указания учителя.

И напоследок

Помните, что не только Вы оказались в трудной ситуации. Переход на дистанционное обучение для школьников — вызов для всей системы образования. Первое, что нужно сделать — никуда не

спешить. Сядьте и спокойно подумайте о дальнейших действиях. Если Вы пропустите один учебный день, ничего страшного не случится.